



**โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อและการจัดการเรียนการสอน
: ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๓. ลักษณะโครงการ :

เป็นโครงการต่อเนื่อง โดยใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) ควบคู่กับนโยบายด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการปฏิรูปการศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนแก่คณาจารย์พัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประยุกต์ใช้งานเครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการผลิตสื่อวีดิทัศน์การเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตร เผยแพร่ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (UBU LMS) และพัฒนาสู่การจัดการศึกษาแบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (UBU MOOCs) ในอนาคต

โดยในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการดำเนินการจัดอบรมทั้งสิ้น 10 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 317 คน ผลการประเมินตัวชี้วัดระดับผลผลิต ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในกระบวนการให้บริการ เท่ากับระดับ 3.90 คะแนน และการประเมินตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เท่ากับระดับ 4.47

๔. ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ :

โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการผลิตบัณฑิต : จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศและเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

- **กลยุทธ์ที่ ๓ :** พัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้แบบ Active Learning

มาตรการ (๑) พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรกลุ่มผู้เรียน และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

- **กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบไร้พรมแดนและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีขึ้น

๕. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันเทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่สภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) อันส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจและสังคม กอปรกับประเทศไทยกำลังดำเนินการปฏิรูปประเทศในทุกมิติของการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสภาวะการดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องดำเนินการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษา อาทิ การศึกษาออนไลน์ และการพัฒนานวัตกรรมการสอน โดยการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้คุณภาพการเรียนการสอนพัฒนา ลดค่าใช้จ่าย สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ดังนั้น เพื่อตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว การสนับสนุนการผลิตสื่อ

ออนไลน์หรือการสร้างนวัตกรรมด้านสื่อการสอนจึงเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการผลิตสื่อหรือผลงานของคณาจารย์ที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปต่อยอดในการจัดการศึกษาระบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Space) และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในอนาคตต่อไป

เพื่อการดำเนินภารกิจตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย จึงจัดโครงการโครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริม และสนับสนุนให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาดำเนินงานผลิตสื่อการสอนหรือนวัตกรรมการศึกษาที่เน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning) อันจะก่อให้เกิดการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นสื่อหลักในรายวิชา เผยแพร่ผ่านระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (UBU LMS) ในเบื้องต้น และพัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอนระบบเปิด (MOOCs) หรือในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้ยังรวมถึงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหน่วยสนับสนุนให้มีความสอดคล้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ในรูปแบบสื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ผลิตภัณฑ์การศึกษา เครื่องมือการวัดประเมินผล

๓. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนรู้อันผลิตสื่อการเรียนการสอนหลักในรายวิชาตามหลักสูตร สำหรับใช้เผยแพร่ผ่านระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (UBU LMS) และพัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอนระบบเปิด (UBU MOOCs) ในอนาคต

๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน ๕๐๐ คน ประกอบด้วย

๑. นักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๒. อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๓. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๔. ผู้สนใจทั่วไป

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน : เดือนพฤศจิกายน 2562 – กันยายน ๒๕๖3

๙. แนวทางและแผนการดำเนินโครงการ

๑. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การจัดการห้องเรียน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Micro-Teaching
- การวัดและประเมินผล การสร้างและพัฒนาข้อสอบ
- การออกแบบและพัฒนา Online Course การเขียนสคริปต์ รูปแบบการนำเสนอ
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning
- การจัดการรายวิชาเพื่อสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๒. การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Gamification
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน (smart classroom)

- การใช้ Microsoft Office เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- การใช้เครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
- การใช้โปรแกรม UBU LMS
- การสร้างสื่อการสอนด้วย Infographic และสื่อ Animation
- การใช้เทคโนโลยี AR/VR เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- การพัฒนาเนื้อหารายวิชาสู่ E-Book
- Active learning ด้วยเทคโนโลยี สร้างสื่อวิดีโอ สร้างสรรค์ด้วยมือถือ
- อินโฟกราฟฟิก ด้วย iPad
- Digital Storytelling

๓. เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหาร

- เทคโนโลยีการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้บริหาร
- ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

๔. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์

- การใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์
- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๑๐. แผนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปี พ.ศ. 2562		ปี พ.ศ. ๒๕๖3									
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	วางแผนการจัดกิจกรรมโครงการ												
๒.	ประชาสัมพันธ์โครงการ												
3.	จัดอบรม/ดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนด												
4.	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดให้ สอดคล้องการดำเนินงาน												
5.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เสนอผู้บริหาร พิจารณา												

๑๑. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจในระดับ มาก ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์	ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์	
๓. มีผลผลิตของโครงการ (ชิ้นงานหรือผลงาน) ที่มีคุณภาพในระดับดีมาก	จำนวน อย่างน้อย ๑ รายการ	จำนวนชิ้นงานที่มีคุณภาพในระดับดีมาก โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาผลงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล
๔. เกิดสื่อการเรียนการสอนที่เผยแพร่ใน แหล่งการเรียนรู้ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย	อย่างน้อย ๑ ผลงาน	จำนวนการเรียนการสอนที่เผยแพร่ใน ระบบ UBU LMS หรือ Thai MOOCs หรือแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

๑๒. วิธีการประเมินโครงการ

๑. ประเมินโครงการโดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ประเมิน ซึ่งเป็นการประเมินความพึงพอใจด้านต่างๆ
ภาพรวมในการดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน
โครงการ โดยใช้แบบสอบถามในการประเมิน

๒. สำรวจการนำผลการอบรมไปใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)